Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра безопасности труда
Кафедра инженерных проблем экологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФЛА
д.т.н., доцент Д.А. Чинахов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: Д.А. Чинахов
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

Образовательная программа: 15.03.03 Прикладная механика, профиль: Динамика и прочность

Новосибирск 2026

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Безопасность жизнедеятельности представлена в Таблице. Совокупность результатов обучения по дисциплине соотнесена с уровнями сформированности компетенций и соотнесенными с ними индикаторами. Индикаторы достижения компетенций измеряемы с помощью средств текущей и промежуточной аттестации по дисциплине Безопасность жизнедеятельности.

Таблица

Формируемые компетенции	**Индикаторы компетенций**	**Темы**	**Этапы оценки результатов обучения и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций**	
			Мероприятия текущего контроля (контрольная работа, курсовой проект, РГЗ(Р), реферат и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	1. Знает основы безопасности жизнедеятельности, имеет представление о способах создания безопасных условий, обеспечивающих устойчивое развитие общества в профессиональной и повседневной деятельности и сохранение природной среды.	Виброакустические факторы Ионизирующие излучения Качество атмосферного воздуха и воздуха рабочей зоны Качество воды Классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Фазы развития ЧС. Поражающие факторы. Терроризм и террористические действия. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в ЧС. Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время, защитные сооружения, их классификация. Организация эвакуации населения и персонала из зон ЧС. Организация системы ГОЧС. Микроклимат производственных помещений Оказание первой помощи при кровотечениях и ранах. Методы остановки кровотечения, наложение повязок Оказание помощи при переломах, ожогах, тепловом и солнечном ударе, обморожении Оказание помощи при электротравме, асфиксии, эпилепсии, обмороке Освещение помещений и рабочих мест Основы анатомии и физиологии человека. Сердечно-легочная реанимация Особенности обеспечения безопасности на профильных предприятиях: химические, эпидемиологические, транспортные, радиационные, электрические риски. Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях Понятийно-терминологический аппарат в	Контрольные работы, вопросы 1-14	Зачет, вопросы раздела 1

		области безопасности. Риск-ориентированное мышление. Структура техносферы и ее основных компонентов. Генезис техносферы. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Критерии и параметры безопасности. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов. Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Правовые аспекты безопасности жизнедеятельности. Органы государственного управления безопасностью. Экономические основы управления безопасностью. Электромагнитная безопасность		
УК-8	2. Умеет применять в профессиональной и повседневной деятельности методы защиты от опасностей, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, и способы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности.	Оказание первой помощи при кровотечениях и ранах. Методы остановки кровотечения, наложение повязок Оказание помощи при переломах, ожогах, тепловом и солнечном ударе, обморожении Оказание помощи при электротравме, асфиксии, эпилепсии, обмороке Основы анатомии и физиологии человека. Сердечно-легочная реанимация Особенности обеспечения безопасности на профильных предприятиях: химические, эпидемиологические, транспортные, радиационные, электрические риски. Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях	Контрольные работы, вопросы 1-14 Защита лабораторных работ	Зачет, вопросы раздела 1
УК-8	3. Владеет навыками оказания первой помощи пострадавшим.	Оказание первой помощи при кровотечениях и ранах. Методы остановки кровотечения, наложение повязок Оказание помощи при переломах, ожогах, тепловом и солнечном ударе, обморожении Оказание помощи при электротравме, асфиксии, эпилепсии, обмороке Основы анатомии и физиологии человека. Сердечно-легочная реанимация Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях	Контрольные работы, вопросы 15-42 Защита лабораторных работ	Зачет, вопросы раздела 2

2. Методика оценки этапов формирования компетенций по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций проверяются при проведении мероприятий текущей аттестации (контроля) в процессе изучения дисциплины, указанных в таблице раздела 1.

В 5 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 5 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности результатов обучения по дисциплине,

соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций УК-8 и соотнесенных с ними индикаторов. (см. таблицу раздела 1).

Зачет проводится в устной форме с составлением тезисов ответов, по билетам.

Общие правила выставления оценок текущей и промежуточной аттестации по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании критериев, приведенных в п. 3, осуществляется оценка уровней достигнутых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенции УК-8, закрепленных за дисциплиной.

3. Общая характеристика уровней результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

- **Ниже порогового.** Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.
- **Пороговый**. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- **Базовый.** Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
- **Продвинутый.** Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.